

السيد الاستاذ الفاضل مدير مدرسة /

تحية طيبة وبعد

برجاء الموافقة على تدريب طلاب التعليم المدمج للمستويين الثالث و الرابع
التابعين لمركز جامعة القاهرة للتعليم المدمج (كلية التربية للطفولة المبكرة)
بمدرستكم الموقرة على أطفال kg1 و أطفال kg2 للعام الجامعي 2022/2023

مع مراعاة ما يلي :

- لا يقل عدد الطلاب المتدربين بالمدرسة عن 10 طلاب حيث يخصص لكل قاعة عدد (2 معلم).
- تحرير كشف بأسماء الطلاب المتدربين موقعا من مدير المدرسة و مختوما بختم المدرسة وفقا للنموذج المرفق (1).
- تحديد قائد للطلاب المتدربين بالمدرسة لتكون حلقة وصل بين المدرسة و الكلية.
- يقوم القائد بطبع ملف به النماذج من صفحتها لتسليمها الى مدير المدرسة.
- يتم التدريب يوما واحدا في الاسبوع لمدة 4 ساعات في اليوم.
- يقوم مدير / ناظر المدرسة بتقييم الطلاب وفقا للنموذج المرفق (2).
- تقوم المعلمة الاولى (رياض أطفال) بتقييم الطلاب وفقا للنموذج المرفق (3).
- التنبيه على الطلاب بتصوير موقف تعليمي واحد يتضمن المعلم و الاطفال و تسجيله على CD لتقييمه من خلال أساتذة الكلية.
- تعتمد جميع النماذج من مدير / ناظر المدرسة و تكون مختومة بختم المدرسة.
- توضع جميع النماذج في ظرف مغلق تماما (سرى) و يسلم للمنسق العام بالكلية في نهاية الترم.

ملحوظة :

يتم ما سبق لطلاب برنامج الطفولة أو برنامج التربية الخاصة



المنسق العام
ا.د / بطرس حافظ





نموذج (1)

كشف بأسماء الطلاب المتدربين بالمدرسة

اسم المدرسة :

محافظة :

البرنامج المقيدة به الطالب :

المستوى الدراسي : الثالث (الترم الخامس / الترم السادس)

أو : الرابع (الترم السابع / الترم الثامن)

ملحوظة: ان يكون التدريب من نفس الترم.

م	اسم الطالبة	الترم	التوقيع
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

مدير/ ناظر المدرسة

الاسم :

التوقيع:

ختم المدرسة

نموذج (2)

تقييم الأداء التربوي في مقرر (تطبيقات ميدانية مع الاطفال)

درجة مدير/ ناظر الروضة

أسم الطالب:
أسم الروضة :(حكومية - خاصة)
تاريخ التقييم :/...../.....

ملحوظة : ضع الدرجة أمام كل أداء تربوي تحت مستوى الأداء الذي يتفق مع ما تلاحظه.
تخصص استمارة لكل طالب

م	عناصر التقييم	مستوى الأداء		
		2	1	صفر
1	يشترك في تنفيذ الأنشطة العامة ويحترم النظام التربوي السائد في الروضة.			
2	المواظبة على الحضور إلى الروضة في أيام التدريب الميداني ، واحترام المواعيد.			
3	تتسم علاقاته مع زملاءه في التدريب الميداني بالتعاون والمشاركة.			
4	تتسم علاقاته مع أولياء أمور الأطفال بالإيجابية والاحترام وتقديم الارشاد التربوي.			
5	يستجيب للإرشادات التربوية لمشرف الكلية والمعلمة الأساسية.			

أسم مدير/ ناظر الروضة القائم بالتقييم:

الأمضاء

درجة	
الطالب	10

ختم المدرسة

نموذج (3)

تقييم الأداء التربوي في مقرر (تطبيقات ميدانية مع الاطفال)

درجة المعلمة الاولى (رياض اطفال)

أسم الطالب:
أسم الروضة :(حكومية - خاصة)
تاريخ التقييم :/...../.....

ملحوظة : ضع الدرجة أمام كل أداء تربوي تحت مستوى الأداء الذى يتفق مع ما تلاحظه.

تخصص استمارة لكل طالب

م	بنود الملاحظة	المستوى	
		1	2
		صفر	
1	المحور الأول: تخطيط الأنشطة المقدمة للأطفال : يصيغ أهداف الأنشطة في صورة سلوكية بسيطة ومحددة ويمكن قياسها وملاحظتها.		
2	يختار خبرات التعلم والأنشطة المناسبة لتحقيق الأهداف السلوكية.		
3	تربط برنامج الأنشطة بالحياة اليومية للطفل وبيئته.		
4	المحور الثاني: استخدام استراتيجيات تعلم متنوعة في تقديم الأنشطة للأطفال: يستخدم استراتيجيات التعلم الفردى بما يناسب قدرات كل طفل.		
5	يستخدم استراتيجيات التعلم الجماعى المفرحة والممتعة للطفل (القصص - أغاني الأطفال).		
6	يستخدم استراتيجيات التعلم في مجموعات صغيرة المناسبة للأطفال.		
7	يتحدث بصوت واضح وبلغة بسيطة يفهمها كل الأطفال.		
8	المحور الثالث: إدارة وتنظيم بيئة تعلم الطفل: يوظف الأركان التعليمية الموجودة بقاعة الأنشطة في عملية تعلم الطفل.		
9	يوفر الوقت المناسب والكافى لممارسة الأطفال للأنشطة.		
10	توفير عوامل السلامة والأمان والوقاية أثناء ممارسة الأطفال للأنشطة.		
11	المحور الرابع: استخدام الوسائط التعليمية وتكنولوجيا التعليم: يوظف اللوحات التعليمية (الوبرية والجيبية والمغناطيسية) في تقديم الأنشطة للأطفال.		
12	يستخدم مسرح العرائس بفاعلية عند تقديم قصص الأطفال.		
13	يستخدم وسائط تعليمية مناسبة لموضوع النشاط.		
14	المحور الخامس : تقييم تعلم الطفل: يستخدم الملفات التقييمية لتتبع نمو وتقدم كل طفل.		
15	يستخدم وسائل تقييم متنوعة لقياس مدى تحقق الأهداف (المعرفية - الوجدانية - المهارية).		

أسم المعلمة الاولى التى قامت بالتقييم:

الدرجة	
30	

ختم المدرسة

التوقيع.....